

Concurrente: Lúquez Luisina

DNI: 46.134.379

Fecha de nacimiento: 03/08/2004

Edad: 21 años

Diagnóstico de CUD: Retraso mental moderado. Microcefalia

Período abordado: Enero a diciembre 2025

Fecha informe: Diciembre 2025

Modalidad Prestacional: Centro Educativo Terapéutico, jornada simple. Presencial de lunes a viernes

Evaluación anual 2025

Desempeño funcional

Analizando el plan de abordaje pensado por el equipo terapéutico interviniente, y teniendo en cuenta el desempeño del concurrente durante el año 2025, se realiza la siguiente evaluación.

En relación a su transitar institucional, generalmente necesita ser convocada para ingresar a los diferentes talleres, su participación es fluctuante, requiriendo de incentivos para sostenerla, pero una vez que logra involucrarse con la propuesta, puede sostenerla de manera satisfactoria. Necesita de una terceridad que opere de mediador/a en los intercambios grupales.

Durante este periodo, continúa fortaleciendo lazos con sus compañeros. Aún así, en los espacios de socialización entre los diferentes grupos, Luisina busca cierta referencia con los profesionales, lo cual le otorga seguridad a la hora de transitar espacios comunes.

Luisina continúa manifestando, ante situaciones que la afectan emocionalmente, respuestas como el llanto o el retiro de los espacios grupales, dirigiéndose en busca de figuras significativas. En estos casos, suele necesitar ser convocada nuevamente con una intervención de cual pueda sentirse partícipe para reingresar a los distintos talleres.

Su familia se muestra presente, manteniendo comunicación fluida con referentes institucionales y abierta al trabajo de manera articulada con el equipo interviniente.

Luisina participa de propuestas grupales tales como: terapia ocupacional, educación física, arte, psicopedagogía, psicomotricidad, baile, fonoaudiología, educación especial, psicología, bombo, teatro, deporte, taller de radio y taller de cocina. En cuanto a los espacios individuales de psicología y terapia ocupacional, se sugiere su continuidad.

Evaluación de terapias individuales

Área: Psicología

Profesional a cargo: Lic. Zuliani Julieta

Durante el año 2025, Luisina sostuvo su espacio individual, al que fue apropiándose de manera progresiva como un lugar de expresión. Sin embargo, su emocionalidad es fluctuante: puede pasar rápidamente de la risa al llanto, lo que introdujo la necesidad de adaptar las estrategias para evitar que la convocatoria al espacio se viviera como algo amenazante. A pesar de estas complejidades, muestra gran interés en compartir lo que piensa y siente, incluso cuando lo hace desde relatos fantaseados.

Luego de la entrevista con su madre, quien aportó información valiosa sobre su infancia y la dinámica familiar. Estos elementos permitieron comprender mejor ciertos modos de funcionamiento que Luisina reproduce en el ámbito institucional, especialmente su tendencia a aferrarse a adultos de confianza y su dificultad para establecer vínculos con pares. Suelen aparecer apegos intensos hacia profesionales, por lo que el encuadre requiere una mirada cuidadosa. En este sentido, se comenzaron a realizar pequeñas salidas, como ir a hacer compras, para observar cómo se desenvuelve con personas desconocidas y explorar nuevas formas de construir confianza en contextos reales.

El trabajo con Luisina requiere un sostén flexible y atento a su manera particular de vincularse y transitar los espacios. Su participación activa, su capacidad de diálogo y su interés por explorar el mundo, aun desde su fragilidad emocional, son pilares importantes sobre los cuales continuar construyendo. Se sugiere dar continuidad al espacio individual durante el 2026.

**Area: Terapia Ocupacional
Profesional: Ostti Franca**

Durante el período abordado, Luisina asistió de manera regular a las sesiones de Terapia Ocupacional.

En ocasiones, solía presentarse angustiada, con llanto y expresando preocupación acerca de si "no pasaba nada". Tras recibir contención y una explicación clara sobre el propósito del encuentro, aceptaba participar y lograba regular su emoción, pasando rápidamente a mostrarse receptiva y de buen ánimo dentro del espacio.

A lo largo de las sesiones, se observó una participación activa, predisposición favorable hacia las consignas y una comunicación fluida con la profesional a cargo. Sin embargo, persisten dificultades en la diferenciación entre lo público y lo privado, especialmente en aspectos relacionados con la higiene personal y el autocuidado. En varias oportunidades, Luisina compartió verbalmente situaciones íntimas en contextos grupales o institucionales sin reconocer los límites propios de cada espacio. Esto requirió intervenciones orientadas a fortalecer la conciencia sobre la privacidad, y el respeto por los límites personales.

Se sugiere dar continuidad al espacio individual durante el 2026.

Adriana Garnier
ADRIANA GARNIER
PROFESORA ENS. ESPECIAL
DIRECTORA
CENTRO EDUC. TERAPEUT.

Maria Iban Horvatztegui
MARIA IBAN HORVATZTEGUI
LIC. EN PSICOLOGÍA
Mat. 2543 F. 143 L. 14

Franca Ostti
FRANCA OSTTI
LIC. EN TERAPIA OCUPACIONAL
Mat. S0891

Alejandra I. Tell
ALEJANDRA I. TELL
Lic. en Fonoaudiología
Mat. 106

Julieta Ma. Belen Zuliani
JULIETA MA. BELEN ZULIANI
LIC. EN PSICOLOGÍA
MAT. 2572

Catriel F. Gile
CATRIEL F. GILE
PROF. EDUCACION ESPECIAL
REG N° 23 15317

Esmeralda Sampaio
Esmeralda Sampaio
Prof. Educación Física

Agustina Rucci
AGUSTINA RUCCI
Lic. en Terapia Ocupacional
Mat: N° S0993

Eugenia Marzari
EUGENIA MARZARI
LIC. EN TERAPIA OCUPACIONAL
MAT. N° S026 F° 1 F° 7

Analía G. Alisto
ANALÍA G. ALISTO
ASIST. SOCIAL
MAT. 0461

Nicolas De Brovera
NICOLAS DE BROVERA
PSICOLOGO
MAT. 6724

Franca Ostti
FRANCA OSTTI
Lic. Terapia Ocupacional
Mat. S0891

Carolina Biolatto
CAROLINA BIOLATTO
Lic. En Psicopedagogía
MAT. 1162

Estefanía J. Ruben
ESTEFANÍA J. RUBEN
MUSICOTERAPEUTA
MAT. N° 673